

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.D.ZCWPZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Życie codzienne w piechocie zaciężnej i jeździe w średniowieczu i nowożytności Everyday life in mercenary infantry and riding in the Middle Ages and modern times
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK
1.6. Kontakt	jpielas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Nauczanie problemowe; praca ze źródłami; praca z książką (referat).	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Historia medycyny wojskowej na przestrzeni dziejów</i> , red. A. Felchner, B. Płonka-Syroka, Wrocław 1997. Łopatecki K., „ <i>Disciplina militaris</i> ” w wojskach Rzeczypospolitej do połowy XVII wieku, Białystok 2012. Mazur A., <i>Ceremoniał promocyjny w wojsku polskim 966-1996</i> , Warszawa 1997. Srogosz T., <i>Żołnierz swawolny. Z dziejów obyczajów armii koronnej w XVII wieku</i> , Warszawa 2010. <i>Zarys dziejów wojskowości polskiej do roku 1864</i> , red. J. Sikorski, t. 1-2, Warszawa 1966.
	uzupełniająca	Ciesielski T., <i>Armia koronna w czasach Augusta III</i> , Warszawa 2009. Grabarczyk T., <i>Piechota zaciężna w Królestwie Polskim w XV wieku</i> , Łódź 2000. Kitowicz J., <i>Opis obyczajów za panowania Augusta III</i> , Warszawa 1999. Wierzbiński A. L., <i>Pospolite ruszenie w Polsce w drugiej połowie XVII wieku. Ostatnie wyprawy z lat 1670-1672</i> , Lublin 2011. <i>Zabijać i umierać. Aspekty społeczno-kulturowe</i> , red. B. Płonka-Syroka, A. Szlagowska, Wrocław 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
Konwersatorium:
C1- Zapoznanie z życiem codziennym w wojsku w Europie i świecie w okresie od średniowiecza do końca

XVIII wieku.
 C2- Przygotowanie do interpretowania średniowiecznych i nowożytnych źródeł ukazujących codzienność życia wojska w wiekach średnich i dobie nowożytnej.
 C3- Kształtowanie postawy szacunku dla trudów życia wojskowego żołnierzy dawnych wieków.

4.2. Treści programowe

Konwersatorium:

1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia konwersatorium.
2. Ustawy i artykuły wojenne w średniowieczu w Europie - regulacja życia codziennego żołnierzy.
3. Polskie ustawy i artykuły wojenne w XVI-XVIII wieku a codzienność armii Rzeczypospolitej doby nowożytnej.
4. Artykuły hetmańskie i ich znaczenie.
5. Ucieczka z pola bitwy i zdrada w dawnym wojsku polskim.
6. Religijność żołnierzy i jej przejawy w okresie do końca XVIII w.
7. Ceremoniał promocyjny w wojsku Rzeczypospolitej do końca XVIII w.
8. Zdrowie i choroba w wojsku w okresie od średniowiecza do końca doby nowożytnej.
9. Etos i obyczaje rycerskie w Europie.
10. Mentalność żołnierzy w świetle testamentów z epoki nowożytnej.
11. Niesubordynacja, przestępstwa, kary cielesne i kara śmierci w dawnym wojsku.
12. O co dbał żołnierz w obozie wojskowym w XVII-XVIII w.?
13. Swawola żołnierska wobec ludności cywilnej - wybrane zagadnienia.
14. Życie codzienne w obozie pospolitego ruszenia w świetle źródeł narracyjnych.
15. Zajęcia zaliczeniowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających na analizę i interpretację źródeł historycznych w zakresie życia codziennego w wojsku od średniowiecza do końca XVIII w.	HIS2A_W07
W02	Na poziomie pogłębionym rozumie, że badania naukowe i dyskusja historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów w dziedzinie życia codziennego wojska w okresie od wieków średnich do końca epoki staropolskiej.	HIS2A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury w odniesieniu do dziejów codzienności w wojsku dawnych wieków.	HIS2A_U02
U02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł dla przedstawienia życia codziennego w dawnych armiach (do końca XVIII w.).	HIS2A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Formułując opinie na temat życia codziennego w piechocie zaciężnej i jeździe w średniowieczu i nowożytności, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasady jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez	HIS2A_K04

innych.	
---------	--

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																						
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Referat			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	..	W	C	K	
W01																					+	
W02																						+
U01																						+
U02																						+
K01																						+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
<i>Udział w konwersatorium</i>	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	55
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	20	40
<i>Przygotowanie do referatu</i>	25	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

